



## CONDIȚII SPECIFICE

### DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE ÎN CADRUL ETAPELOR DE TRANSFER ȘI DE PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

#### SESIUNEA 2025

Condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer și de pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, sesiunea 2025, au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație al Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 26 Timișoara din data de 30.01.2025, conform *Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026*, Anexă la O.M.E. Nr. 7495/02.12.2024 și avizate de către I.S.J. Timiș.

#### CRITERII CUMULATIVE:

1. Inspecție specială la clasă apreciată cu punctaj maxim;
2. Să facă dovada că nu a fost în ultimii 5 ani sancționat disciplinar, administrativ sau penal în legătură cu activitatea didactică, prin prezentarea unei adeverințe de la unitatea școlară de proveniență;
3. Să prezinte Avizul psihologic cu mențuirea APT PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT;
4. Să prezinte aprecierea Consiliului de administrație al unității/ unităților în care a funcționat cadrul didactic în ultimii cinci ani din care să rezulte lipsa unor sesizări confirmate privind deficiențe în activitatea didactică semnalate de beneficiarii direcți sau indirecti ai educației.

Director,

Prof. Bălașa Mihaela Cecilia





## GRILA DE EVALUARE

Grila de evaluare pentru inspecția specială la clasă:

- 10 puncte pentru admis, conform fișei de evaluare a lecției utilizate în cadrul inspecțiilor speciale la clasă, anexa 5 la metodologia de mobilitate, aprobată prin O.M.E. Nr. 7495/02.12.2024.

### Note:

- 1. Toate condițiile specifice sunt obligatorii pentru admiterea dosarului**
- 2. Adevărințele privind sancțiunile disciplinare, administrative sau penale din ultimii 5 ani, Avizul psihologic și Aprecierea Consiliului de administrație vor fi depuse la sediul Grădiniței cu Program Prelungit Nr. 26 Timișoara odată cu solicitarea pentru inspecția specială la clasă.**
- 3. În cazul absolvenților/debutanților se ia în calcul perioada în care a lucrat efectiv la clasă (referitor la criteriul 2 și 4).**
- 4. Nu se admit documente justificative aduse ulterior solicitării pentru inspecția specială la clasă.**
- 5. Dacă mai mulți candidați îndeplinesc toate condițiile specifice, departajarea se va realiza conform punctajelor stabilite la nivelul I.S.J. Timiș.**

Director,

Prof. Bălașa Mihaela Cecilia



**FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ**  
**INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI**

Numele și prenumele candidatului: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lección	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR \_\_\_\_\_

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_

Am luat la cunoștință,

Candidat: \_\_\_\_\_

Semnătura \_\_\_\_\_